



LIVRET PEDAGOGIQUE CLOS YAKARI

PREAMBULE

Le Clos Yakari est une ferme équestre dédiée au bien être animal et humain. Un lieu de ressourcement et de reconstruction, grâce à son emplacement idéal, associant une magnifique forêt et des paysages ouverts. Un lieu où il est possible de se poser et de laisser venir à soi les animaux de la ferme, demandeurs d'échanges bienveillants.

Yakari est un petit indien de la tribu des Lakotas, peuple pacifique sioux qui vivait en harmonie avec la nature, en relation étroite avec le vivant. Yakari a le don de comprendre et de parler aux animaux. Le Clos Yakari s'inspire donc pleinement de ce personnage de bande dessinée; l'idée étant que les enfants s'identifient à des « petits Yakari »

L'autre vocation du Clos Yakari est de rentrer en interaction également avec le monde végétal, entre autre avec la forêt, pour mieux le comprendre et pour mieux le respecter ensuite.

La notion de « prendre soin de ... » résonne au Clos Yakari

Enfin l'échange, la coopération, la bienveillance entre humains sont des valeurs fortes portées par le Clos Yakari.

LA FERME PEDAGOGIQUE

Tous nos ateliers s'inspirent de valeurs citées ci-dessus et emmènent les participants à une prise de conscience du respect du vivant au sens large.

Nous existons depuis 2006 et, dès le commencement, nous avons accueilli des groupes d'enfants.

Pour mieux nous faire connaître et identifier par les écoles, nous sommes agréés Ferme pédagogique par le réseau Bienvenue à la ferme, depuis avril 2023.

Notre projet pédagogique se rapproche du programme de l'éducation nationale qui a intégré l'éducation à l'environnement (savoir-être, savoir-faire, savoir-relationnels).

L'équipe d'animation propose des ateliers de découverte du monde des poneys, de la nature, de la ferme et de l'environnement, relatifs à un projet pédagogique dynamique, interactif et ludique.

Nous cherchons à développer une pédagogie où l'enfant est acteur : il découvre et apprend en touchant et en faisant, il joint le geste à la parole et il participe activement à la construction de son savoir.

LE BUT DE NOTRE FERME PEDAGOGIQUE

Offrir un support éducatif à un public d'enfants en vue d'établir des liens conscients entre l'individu et son environnement (les animaux, les végétaux, la terre et les autres).

LES OBJECTIFS

- Sensibiliser les publics qu'elle accueille au respect de la nature et de l'environnement;
- Favoriser la découverte et la connaissance des animaux de la ferme (poules, âne, lapins, poneys, chèvres...) et du milieu qui l'entoure (forêt);
- Donner les moyens à chaque individu de devenir un véritable acteur du lieu :
 - Par une implication active à la vie de la ferme,
 - Par une approche sensorielle et ludique.

LES METHODES PEDAGOGIQUES PROPOSEES

- Adapter les activités et les aménagements pour permettre une implication active aux différents groupes d'enfants ;
- Privilégier au maximum des petits groupes pour permettre à chaque enfant de s'investir à son rythme. Soit maximum 12 enfants, une demi-classe.

Le rôle de l'adulte est très important car :

- Il doit guider et réguler le groupe sans jamais faire à la place de l'enfant;
- Il favorise la découverte et le questionnement tout en veillant à ce que chaque enfant puisse intervenir et s'exprimer ;
- Il responsabilise et favorise l'autonomie des enfants tout en veillant à leur sécurité.

L'approche sensorielle pour s'imprégner :

- Par l'ouïe, pour trouver d'où proviennent les caquètements, les chants d'oiseau, les hennissements...
- Par l'odorat, pour différencier le foin, la paille, les différents aliments des animaux de la ferme...

- Par le goût, pour apprécier la saveur de la confiture ou du miel...
- Par le toucher, pour caresser le poil soyeux des poneys, éparpiller la paille ou le foin dans les boxes...
- Par la vue, enfin, pour se déplacer, se repérer, observer les animaux...

LES OUTILS PEDAGOGIQUES

Les outils pédagogiques seront mis à la disposition des enseignants, animateurs, accompagnants. Ils seront distribués en fonction des besoins lors des réunions de préparation du projet et des séances d'animation.

La ferme dispose de différentes fiches :

- Des documents et des fichiers liés aux activités proposées;
- Le planning détaillé de la journée pour chaque groupe ;
- Des panneaux de signalisation et d'illustration.

LE PROGRAMME D'ANIMATION : maxi 12 enfants par atelier

THEME PONEY / Proposition n°1: Les poneys, leur langage et leur vie en troupeau (1/2h)

Niveau maternelle et élémentaire

Observation du troupeau poney

Education à l'environnement

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir le langage des poneys;
- Découvrir les interactions entre eux;
- Reconnaître les attitudes significatives du poney;
- Les laisser nous approcher sans crainte;
- Les caresser, leur dire bonjour.

Par observation et action

THEME PONEY / Proposition n°2 : brosser le poney, le câliner et connaître les brosses (1/2h)

Niveau maternelle et élémentaire

Brosser le poney et en prendre soin

Equilibre, coordination et motricité. Enrichissement du vocabulaire

Objectifs pédagogiques :

- Approcher un poney en sécurité;
- Se positionner en sécurité;
- Découvrir le langage des poneys quand ils sont brossés;
- Connaître les brosses, savoir les différencier et les classer;
- Connaître les parties du corps du poney;
- Utiliser les brosses correctement;
- Savoir quand le pansage est fini.

Par observation et action

THEME PONEY / Proposition n°3 : Promener le poney en main sur un parcours matérialisé (1/2 h)

Niveau maternelle et élémentaire

Se déplacer à pied avec le poney

Equilibre, coordination et motricité. Orientation dans l'espace

Objectifs pédagogiques :

- Tenir la longe;
- Se positionner en sécurité ;
- Ressentir la bonne tension de longe qui est confortable pour le poney ;
- Marcher en sécurité;
- S'arrêter en sécurité;
- Savoir dire s'il te plait et merci au poney.

Par observation et action

THEME PONEY / Proposition n°4 : Equimotricité au pas et au trot (1/2h)

Niveau maternelle et élémentaire

Découvrir son schéma corporel et son équilibre à poney

Equilibre, coordination et motricité

Objectifs pédagogiques :

- Monter sur le poney;
- Découvrir son équilibre à l'arrêt en se tenant;
- Découvrir son équilibre à l'arrêt sans se tenir (chanson schéma corporel);
- Découvrir son équilibre au pas en se tenant;
- Découvrir son équilibre au pas en déplaçant des objets;
- Découvrir son équilibre au trot en se tenant;
- Savoir dire s'il te plait et merci au poney.

Par observation et action

THEME PONEY / Proposition n°5 : Equimotricité en terrain varié (1/2h)

Niveau maternelle et élémentaire

Découvrir son équilibre à poney en terrain varié

Equilibre, coordination et motricité

Objectifs pédagogiques :

- Monter sur le poney;
- Découvrir son équilibre en balade en forêt;
- Découvrir son équilibre en descente;
- Découvrir son équilibre en montée;
- Se laisser porter et profiter de l'instant présent en forêt.

Par observation et action

THEME FERME / Proposition n°1: Visite de la ferme avec panneaux éducatifs (1/2h)

Niveau élémentaire

Cet atelier se fait sans lecture pour les niveaux maternelles

Rencontrer les animaux de la ferme

Education à l'environnement et lecture

Objectifs pédagogiques

- Faire connaissance avec les animaux de la ferme : les poneys, les chevaux, les lapins, les poules et le coq, les chèvres, le cochon et l'âne ;
- Renforcer le vocabulaire et la lecture;
- Identifier les familles d'animaux, leurs caractéristiques, leur habitat... (jeu Magnets et Memory)

Par observation et lecture de documents.

THEME FERME / Proposition n°2 : Nourrir les animaux de la ferme (1/2h)

Niveau maternelle et élémentaire

Découvrir le régime alimentaire des animaux

Education à l'environnement et coopération

Objectifs pédagogiques :

- Connaître et reconnaître les aliments donnés aux animaux. Les manipuler et les sentir;
- Découvrir les différents régimes alimentaires;
- Distinguer la paille du foin et connaître leur utilisation;
- Préparer le repas des chèvres et des lapins (jeu du dessin à compléter avec les aliments),
- Coopérer pour donner à manger aux animaux;
- Distribuer le foin dans les écuries et les garder propres.

Par observation et action

THEME FERME / Proposition n°3 : Rallye photos dans le centre équestre (1/2h)

Niveau maternelle et élémentaire

Se repérer dans le centre équestre

Education à l'environnement, orientation et coopération

Objectifs pédagogiques :

- Se repérer dans la ferme;
- Connaître le nom et l'usage des différents espaces;
- Se déplacer dans chaque espace en appliquant les règles de sécurité;
- Coopérer pour retrouver les brosses de pansage et connaître le nom des brosses.

Par observation et action

THEME FERME / Proposition n°4 : Jeu de l'oie sur plateau : connaissance et défis (1h)

Niveau élémentaire

Mobiliser ses connaissances, coopérer et apprendre en s'amusant

Education à l'environnement et orientation

Objectifs pédagogiques :

- Se repérer dans la ferme;
- Respecter les règles du jeu, attendre son tour ;
- Coopérer pour relever les défis (pêche à la ligne coopérative, stylo coopératif, imaginer une chanson, se déguiser, reconnaître des goûts ...)
- Développer l'autonomie, la créativité et la confiance en soi;
- Chercher et exploiter des informations sur les panneaux éducatifs.

Par observation, action et lecture de documents

THEME FORET / Proposition n°1 : Land art (1/2h)

Niveau maternelle et élémentaire

Collecter et assembler pour créer collectivement

Education à l'environnement et approche artistique

Objectifs pédagogiques :

- Se repérer dans la forêt;
- Collecter des éléments naturels;
- Coopérer;
- Développer les sens artistiques;
- Créer collectivement un land art.

Par observation et action

THEME FORET / Proposition n°2 : Balade sensorielle (1/2h)

Niveau maternelle et élémentaire

Découvrir la forêt en utilisant ses 5 sens

Education à l'environnement et meilleure connaissance de son corps

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir la forêt en jouant avec les 5 sens;
- Écouter le bruit du vent dans les arbres ;
- Sentir la terre humide, les champignons, les mousses ...
- Toucher l'écorce des arbres ;
- Voir les indices de présence des animaux ;
- Gouter des sirops et reconnaître l'arôme : sapin, fraise des bois ...

Par observation et action

THEME FORET / Proposition n°3 : Jeu de piste Yakari (2h)

Niveau élémentaire

Mobiliser ses connaissances, coopérer et apprendre en s'amusant

Education à l'environnement et coopération

Objectifs pédagogiques :

- Se repérer dans la forêt;
- Collecter des éléments naturels;
- Coopérer pour relever les défis;
- Développer l'autonomie, la créativité et la confiance en soi;
- Chercher et exploiter des informations sur les cartes du jeu;
- Observer la forêt;
- Pratiquer une activité physique;
- Développer le goût de l'effort;
- Résoudre collectivement une énigme.

Par observation, action et lecture de documents

Modèle d'une journée-type (horaires modulables à la demande)

09h-09h30	Arrivée du car, accueil et répartition des groupes. Règles de sécurité sur la ferme.
09h30-12h00	Activités du matin; temps de goûter possible
12h00-13h30	Repas du midi et temps libre
13h30-16h00	Activités de l'après-midi; temps de goûter possible
16h00	Départ du car pour le retour vers l'école ou le centre de loisirs

Equipements individuels / Tenue vestimentaire

Pour l'ensemble des activités, il est utile de prévoir une tenue adaptée aux activités pratiquées et aux conditions météorologiques (casquette, crème solaire, vêtement de pluie, bottes caoutchouc ou à défaut baskets);

Conditions d'accueil

Dans le cadre de nos journées découvertes, l'équipe de la Ferme pédagogique a la capacité d'accueillir jusqu'à 2 classes. Chaque visite fait l'objet d'une préparation entre l'équipe pédagogique de la ferme et les structures bénéficiaires (écoles et centres de loisirs).

Nous demandons au moins 2 adultes de l'école ou du centre de loisirs par groupe d'enfants (12 enfants maxi par groupe, pour rappel)

Un animateur de la ferme est présent avec chaque groupe pour encadrer l'activité.

Un lieu de pique nique couvert est à disposition.

Tarifs

- ½ journée: 10€ TTC par enfant
- Journée : 18€ TTC par enfant

Contact et réservation : Isabelle Meyer / 06 03 51 79 50 / isabellemeyer@orange.fr

AUTOUR DES PONEYS

LE PONEY C'EST BON POUR L'ENFANT

La pratique de l'équitation favorise le développement de l'enfant au plan social, au plan affectif, au plan psycho-moteur, au plan physiologique et au plan cognitif.

AU PLAN SOCIAL

L'enfant découvre le mode de vie d'un poney-club. L'analyse d'un nouvel environnement et de la conduite à y tenir élargit son horizon social. Il apprend quelles sont les règles liées aux poneys et il apprend à les respecter. La pratique de nouvelles activités de groupe développe son sens de l'adaptation.

AU PLAN AFFECTIF

L'enfant apprend à maîtriser ses réactions émotionnelles, quand le poney se déplace ou qu'il change d'allure, quand il réussit un jeu ou quand il échoue et qu'il doit recommencer...

AU PLAN MOTEUR

L'enfant développe la maîtrise de son équilibre, ses capacités de coordination. Il apprend à bouger séparément les différentes parties de son corps pour acquérir une bonne maîtrise des dissociations fragmentaires.

AU PLAN PHYSIOLOGIQUE

L'enfant développe son système cardio-vasculaire, musculaire et ses capacités d'endurance, grâce à un exercice physique symétrique qui mobilise un grand nombre de muscles différents.

AU PLAN COGNITIF

L'enfant acquiert des connaissances pratiques et théoriques relatives au mode de vie du poney, aux soins à lui apporter et aux différentes activités équestres.
L'observation des poneys l'incite à chercher à comprendre son comportement et le sensibilise au respect des animaux et de la nature.